

Addenda al PEC Llotja (28/05/2021)

La darrera revisió del PEC de Llotja és del 2015, revisió en la que es van incloure els ensenyaments de cicles mitjans. Aquesta addenda es fa per afegir els ensenyaments de batxillerat artístic, per tal d'actualitzar l'oferta formativa. En aquest pla estratègic de revisió ja es planteja, en el punt 7 en relació a les metodologies, l'orientació cap a l'aprenentatge competencial. Aquesta voluntat ens ha portat a participar en el programa d'innovació del batxillerat competencial durant el curs 2020-21 i preveure la continuïtat en el curs 2021-22.

Mentre s'obre un procés de debat que tingui com a meta la redacció d'un nou PEC, ens veiem en la necessitat de realitzar aquesta addenda per actualitzar al menys l'oferta educativa.

L'inici del punt *1.d. Tipologia escolar* del PEC quedaria redactat de la manera següent:

1.d. Tipologia escolar

Llotja és una Escola pública, que articula la seva oferta educativa sobre tres àmbits conceptuals: arts visuals, arts aplicades, i disseny en tres espais curriculars:

- Formació Superior dins l'Espai Europeu d'Educació Superior:
 - Cicles Formatius Artístics de Grau Superior
 - Graus en Disseny

- Formació Inicial:
 - Cicles Formatius Artístics de Grau Mitjà
 - **Batxillerat artístic**

- Formació Complementària:
 - Cursos Monogràfics
 - Workshops

A partir de la incorporació del Batxillerat artístic **el curs 2019-2020** i a fi de continuar portant a terme l'objectiu recogit al PEC vigent **d'assolir un tractament transversal en totes les àrees**, plantegem la incorporació progressiva de docents amb els perfils professionals següents:

- **Metodologies amb enfocament globalitzat:**
Amb la missió d'aplicar metodologies de treball per projectes o metodologies amb enfocaments globalitzats, per tal d'afavorir unes condicions d'aprenentatge que desenvolupin i impulsin l'aprenentatge competencial en tots els nivells d'acord amb el PEC.

- **Gestió de projectes i serveis:**

Amb la missió d'organitzar, impulsar, coordinar i gestionar els projectes i serveis de formació que el centre ofereix a persones i a empreses d'acord amb el PEC.

En relació amb l'actualització dels documents de centre que s'haurà d'abordar el curs vinent, està el Pla Lingüístic, en el qual es plantejaran estratègies per millorar els resultats acadèmics de l'alumnat de cicle mitjà i batxillerat per assolir les competències lingüístiques de nivell. Per això, plantegem la incorporació progressiva de docents amb el perfil professional:

- **Perfil lingüístic en llengua estrangera (AICLE):**

Augmentar la competència lingüística de l'alumnat en una llengua estrangera mitjançant l'aplicació d'una metodologia d'ensenyament i aprenentatge integrat de contingut i llengua, d'acord amb el projecte lingüístic del centre.