



CURS 2020-2021: PLA D'ACTUACIÓ en un marc restauratiu i de confiança. Setembre 2020

1. Introducció.
2. Objecte.
3. Abast.
4. Definicions.
5. Responsabilitats i figures de referència.
6. Línies directrius.
7. Règim acadèmic.
8. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre:
 - 1.1. Posició pedagògica
 - 1.2 Moodle
 - 1.3 Espais de confidencialitat.
 - 1.4 Espais on compartir
 - 1.5 Identificació d'afectació
 - 1.6 Prioritats en l'ensenyament-aprenentatge
 - 1.7 Les TIC
 - 1.8 Creativitat, crisis i oportunitats
 - 1.9 Acció tutorial
 - 1.10 Comissions
9. Organització de grups d'alumnes, professorat i espais
 - Seu de Sant Andreu
 - Seu de Sant Gervasi
10. Requisits d'accés i control de símptomes.
11. Gestió d'entrades i sortides dels recintes escolars.
12. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.
13. Mesures de seguretat. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.
14. Pla d'informació.
15. Fitxes de mesures específiques.

1. Introducció.

Aquest Pla d'Actuació ha estat elaborat seguint la normativa vigent i les recomanacions de les autoritats competents en els àmbits educatiu i sanitari i té en compte especialment el Pla d'actuació aprovat pel Procicat així com les instruccions per al curs 2020-21 de la Secretaria de Polítiques Educatives.

2. Objecte.

Aquest Pla és una actualització del que es va fer al juny del 2020 i resta supeditat als canvis que es puguin anar produint durant el curs i a les noves instruccions que vagin sorgint al llarg del mateix per part de les Conselleries d'Educació i Sanitat.

Els objectius principals són garantir: l'educació en un marc de normalitat, equitat i confiança.

3. Abast.

Aquest pla ha estat realitzat per al curs 2020-21 i afecta a tota la comunitat educativa de Llotja, alumnat, professorat, PAS i famílies.

4. Definicions.

Cas sospitós d'infecció per SARS-CoV-2.

Qualsevol persona amb un quadre clínic d'infecció respiratòria aguda d'aparició sobtada de qualsevol gravetat, que cursa, entre d'altres, febre, tos o sensació de falta d'aire.

Altres símptomes com ara l'odinofàgia, anòsmia, agèusia, dolors musculars, diarrees, dolor toràcic o cefalees, poden ser considerats també símptomes de sospita d'infecció per SARS-CoV-2, segons el criteri clínic.

Cas confirmat amb infecció activa.

- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós amb PCR positiva.
- Persona que compleix el criteri clínic de cas sospitós, amb PCR negativa i resultat positiu a IgM per serologia d'alt rendiment (no test ràpid).
- Persona asimptomàtica amb PCR positiva i IgG negativa o no practicada.

Cas confirmat amb infecció resolta.

Persona asimptomàtica amb serologia IgG positiva independentment del resultat de la PCR.

Cas descartat.

Cas sospitós amb PCR negativa i IgM negativa en cas que s'hagi fet la IgM, quan no hi ha alta sospita clínica ni vincle epidemiològic amb un cas confirmat.

Cas probable.

Pacient amb infecció respiratòria aguda greu, amb criteri clínic i radiològic compatible amb COVID-19, amb resultats de PCR negatius i vincle epidemiològic amb casos confirmats, ja sigui en l'àmbit de centres tancats o en l'àmbit familiar, així com els casos sospitosos amb PCR no conclouent.

Contacte estret.

Qualsevol persona que hagi estat en el mateix lloc que un cas a una distància de menys de dos metres durant almenys quinze minuts.

Grup de convivència estable (GCE).

Es tracta d'un grup estable d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels qual es produeix la socialització de les persones que l'integren. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta. Igualment, fora del grup de convivència estable, quan coincideixen persones de diferents grups (desplaçaments pel centre, aules d'acollida, transport escolar, claustre del professorat, etc.) cal extremar les mesures de protecció (distància, mascareta, rentat de mans, ventilació,..) per tal d'evitar que si es dona un cas positiu els contactes esporàdics també hagin d'aïllar-se.

Es poden definir altres contactes estrets en l'àmbit familiar o del centre educatiu segons indicacions dels Serveis de Vigilància Epidemiològica.

Grups vulnerables.

Amb l'evidència científica disponible en data 2 de juny de 2020, el Ministeri de Sanitat ha definit, com a grups vulnerables a la COVID-19, les persones amb malaltia cardiovascular, inclosa la hipertensió, malaltia pulmonar crònica, diabetis, insuficiència renal crònica, immunodepressió, càncer en fase de tractament actiu, malaltia hepàtica crònica severa, obesitat mòrbida (IMC >40), embaràs i persones de més de seixanta anys.

Persona especialment sensible.

Persona que, per les seves característiques personals o pel seu estat biològic conegut, incloent-hi qui tingui reconeguda la situació de discapacitat física, psíquica o sensorial, sigui especialment sensible als riscos derivats de la feina. Aquests aspectes s'han de tenir en compte en les avaluacions de riscos i, en funció d'aquestes avaluacions, s'han d'adoptar les mesures de prevenció i protecció pertinents.

Persona especialment vulnerable.

Persona que presenta factors de risc relacionats amb el seu estat de salut, els quals poden fer preveure, amb criteris epidemiològics i clínics, una probabilitat més alta de desenvolupar la COVID-19 si s'exposa al SARS-CoV-2 o de presentar una evolució clínica desfavorable o més greu en cas de patir la malaltia. Li cal una atenció específica per evitar el risc de contagi.

Gestor COVID

És un professional no sanitari d'un equip d'atenció primària o d'un servei de vigilància epidemiològica territorial que juga un paper clau per contenir i identificar els brots de la infecció. És qui es posa en contacte amb una persona sospitosa d'estar infectada per COVID-19 a qui un professional sanitari prescriu o fa una prova PCR. La seva tasca

consisteix a informar-la (per telèfon o personalment) sobre el procediment que s'ha de seguir i iniciar el procés d'identificació de contactes estrets.

5. Responsabilitats i figures de referència.

Com la màxima autoritat en la direcció i la gestió del Centre, el director té la responsabilitat de garantir la seguretat i la salut dels membres de la comunitat educativa, i d'adoptar les mesures necessàries per a una protecció eficaç, en coordinació amb Inspecció Educativa.

Interlocució i organigrama de responsabilitats

Tota la comunitat escolar ha d'assumir el deure general de protecció i adoptar comportaments preventius. En aquest sentit, és essencial un comportament social compromès en la lluita contra la pandèmia, fonamentat en les premisses següents: la higiene freqüent de mans, la distància física interpersonal de seguretat i l'ús de mascareta. Així mateix, és determinant adoptar mesures individuals d'aïllament i contactar amb els serveis de salut seguint les indicacions sanitàries tan aviat com es tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19.

Com a complement d'aquest deure general d'autoprotecció de tots els membres de la comunitat educativa, cal establir mesures organitzatives i de protecció individual. S'identifica el coordinador de riscos laborals com la persona interlocutora amb els responsables dels Centres sanitaris i dels Consorci de Barcelona.

Els caps d'estudis de les dues seus, hauran d'estar informats de manera immediata sobre qualsevol incidència i tenen la responsabilitat i la potestat de resoldre qualsevol aspecte no previst en aquest Pla.

En el cas que sigui necessari el director definirà o redefinirà noves responsabilitats.

Figura de Referència fora de l'Escola:

a) Gestor Covid centre sanitari.

Aquesta persona s'encarregarà de resoldre o vehicular tots els dubtes referents a la còvid-19.

La seva funció és entrevistar-se amb la família i l'alumne/a per registrar i identificar tots els seus contactes estrets des de les 48 hores prèvies a l'aparició dels símptomes.

Aquesta entrevista al "cas sospitós" es farà al CAP de referència de l'alumne/a o via telefònica.

El Gestor COVID, a més, ha d'informar el Servei de Vigilància Epidemiològica territorial de referència de l'existència d'un cas sospitós en un centre educatiu per tal de sol·licitar la llista de contactes escolars i d'informar, alhora, de l'existència d'un cas sospitós de COVID-19. El Servei de Vigilància Epidemiològica també indica, si s'escau, les mesures d'aïllament necessàries que puguin resultar de l'estudi del cas.

b) La persona que se'ns indiqui del Consorci de Barcelona.

Des de l'Escola es treballarà coordinadament amb els centres sanitaris de referència i amb el Consorci de Barcelona, per ajudar a la detecció precoç de casos, assegurar l'aïllament preventiu i garantir la informació.

6. Línies directrius:

1. Crear espais segurs i de confiança per compartir
2. Donar veu, escoltar i reconèixer
3. Empatitzar, compartir emocions i necessitats
4. Identificar i reconèixer danys i afectació
5. Connectar i fer vincles
6. Promoure la participació activa i la presa de decisions conjunta
7. Identificar oportunitats

Davant les distàncies físiques, haurem de treballar la proximitat emocional. L'enfocament prioritari serà el restauratiu i la metodologia que proposa el Departament d'Educació és el cercle, on hem de tenir cura de la seguretat, però també ens hem de focalitzar a establir i reforçar vincles, així com a crear un horitzó positiu que ens permeti acceptar reptes i detectar oportunitats.

7. Règim acadèmic.

Els ensenyaments continuen essent presencials i treballarem per garantir la presencialitat sempre que sigui possible. També s'introdueixen fórmules híbrides en els grups de més de 25 alumnes, quan no sigui possible fer desdoblaments, que permetin atendre els objectius acadèmics garantint la seguretat de la comunitat Llotja.

En el cas dels grups que no pugui cursar en règim de presencialitat total, la semipresencialitat es desenvoluparà amb l'assistència de mig grup en setmanes o dies alterns.

En el cas de confinaments parcials o tancament del Centre, mantindrem la continuïtat dels ensenyaments, a distància o semipresencialment, garantint el desenvolupament del curs i fent un seguiment tutorial de l'alumnat.

8. Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en cas de confinament parcial o tancament del centre.

8.1. Posició pedagògica.

El curs s'entén com un procés que si bé té un marc d'actuació i unes directrius, cal repensar de manera continua en diàleg, compromís i valentia per adequar-nos a les circumstàncies canviants. El curs passat vam començar autoreflexions i diàlegs que han d'anar evolucionant per transformar-se en accions concretes. Continuarem promovent la participació democràtica.

8.2. Moodle.

El moodle serà una eina bàsica durant aquest curs i es recomana tenir-hi les assignatures muntades el més aviat possible.

També hi ha cursos dissenyats pels diferents cànecs amb l'objectiu de compartir material, marcar directrius i possibilitar el diàleg per a les millores, junt amb altres fòrmules ens conduiran a consensuar el funcionament.

8.3. Espais de confidencialitat.

La seguretat no és només una qüestió d'habilitar espais, mantenir distàncies i realitzar les accions de neteja adequades, també implica assegurar espais de confidencialitat. Assegurarem aquests espais en relació a les figures dels tutors i tutores de grup, l'orientadora i la coordinació pedagògica. També estructurant molt bé els processos a seguir i determinant en cada cas, la informació reservada i la que cal compartir i amb qui.

8.4. Espais on compartir.

Les tutories seran el gran espai on compartir experiències des de l'acceptació i no el judici.

Respecte el professorat, les reunions es realitzaran presencialment sempre que sigui un nombre inferior a 10 persones i telemàticament en els altres casos.

Habilitarem un calendari compartit amb coordinadors, caps d'estudis i coordinació pedagògica per potenciar les reunions i evitar solapaments. Es treballarà perquè les reunions siguin operatives, fet que implica sempre un treball previ (anunciat en cada cas) i adequar-se a l'horari marcat.

S'habilitarà un espai a les xarxes per continuar compartint experiències.

La sala d'exposicions funcionarà com a intercanvi intracomunitari i es crearà un espai virtual per exportar les experiències. S'aprofitaran els canvis per crear més connexions entre els àmbits cultural i pedagògic.

8.5. Identificació d'afectació emocional.

Des de les tutories es liderarà la identificació de comportaments que amaguin patiment i dificultats de resiliència, es vehicularan a través de l'orientadora i es treballaran amb tot l'equip docent, per donar eines individuals i grupals. Si cal, es recomanarà la intervenció d'un/a professional extern/a.

8.6. Prioritats en l'ensenyament-aprenentatge.

La prioritat serà el guiatge, la capacitat d'atorgar confiança l'establiment del vincle. En aquest curs les maneres importaran molt més que els continguts, sense que impliqui rebaixar l'oferiment d'uns ensenyaments-aprenentatges professionalitzadors i de qualitat.

Més que mai, es demana a l'equip docent que promogui accions participatives de tot el grup d'alumnat, així com generi activitats que permetin a l'alumnat adquirir autonomia per a possibilitar el treball individual sempre que sigui necessari.

8.7. Les TIC

Un dels objectius prioritaris del curs respecte tota la comunitat educativa és l'aprofundir en els coneixements digitals i formar-se sempre que sigui necessari.

Per facilitar tots els processos de comunicació i de protecció de dades de l'alumnat, els docents han d'utilitzar el correu corporatiu xtec.

8.8. Creativitat, crisis i oportunitats

Com escola d'art i disseny, hem d'evidenciar el valor de la creativitat com a eina per afrontar les crisis. La capacitat creativa ens ha de portar a ser capaços de veure les oportunitats que s'amaguen rere tot moment crític i de convertir-ho en aprenentatge per a nosaltres mateixos/es i per al nostre alumnat.

8.9. Acció tutorial.

L'acció tutorial continuarà sent un eix vertebrador. És molt important que els/les tutors/es facin un seguiment de l'alumnat per ser capaços de detectar dificultats acadèmiques o de recursos abans que es donin abandonaments. Els/les tutors/es també hauran de notificar a la persona responsable del Centre de qualsevol positiu o indicis del mateix. La primera tutoria estarà encaminada a explicar l'alumnat aquest pla així com les mesures que s'han d'observar respecte a la COVID 19. Tot el professorat ha de col·laborar a mantenir les mesures de seguretat així com recordar-les a l'alumnat. La conscienciació per mantenir la seguretat és cosa de tots, qualsevol observació sobre la manca de seguiment de les mesures de seguretat ha de ser posada en coneixement del/la tutor/a de referència per a que ho treballi amb l'alumne o grup.

L'acció tutorial també va encaminada a donar suport emocional a l'alumnat i a les famílies en el cas de menors i implica mantenir una bona comunicació. Per facilitar les tasques, continuarem amb la dinàmica estrenada el curs passat dels calendaris d'entregues compartides amb el grup i que gestiona el tutor/a de grup. Es recomana per cicles mitjans i batxillerat, el marcar tasques setmanals. Els calendaris permeten visualitzar un volum de feina sostenible tant per l'alumnat com pel professorat.

8.10. Comissions.

Es crearan les següents comissions:

1. Comissió Pedagogies en Contextos d'hibridesa
2. Comissió Suport Emocional Comunitat Educativa
3. Comissió Suport Digital

Aquestes comissions estaran formades per tutors. Implicarà dues hores setmanals de dedicació programada en el centre i tindrà habilitat un espai virtual on es recolliran les propostes i les observacions. Aquestes comissions es reuniran mínim un cop al mes amb la coordinadora pedagògica i seran les responsables de confeccionar els següents Plans:

1. Pla pedagògic específic context Còvid-19
2. Pla de Suport Emocional

3. Pla d'equitat digital i Pla educació digital

9. Organització de grups d'alumnes, professorat i espais.

L'organització de l'alumnat serà per grups estables, que ubicarem en espais de referència. Així doncs, els que canviaran d'aules serà el professorat i no l'alumnat. Aquests grups no vindran determinats només pels grups-classe sinó també per la necessitat de compartir espais de referència o de desdoblaments dels grups, amb l'objectiu de mantenir la traçabilitat dels contactes.

Els alumnes amb assignatures o mòduls pendents hauran de cursar-los de manera no presencial amb un pla de treball personalitzat i tutorització per part del professor/a.

La mobilitat es reduirà a l'aula de referència, en la qual els alumnes es mantindran a un lloc fixe, a les aules d'ús temporal que per la seva especificitat siguin indispensables i a les zones a l'aire lliure i de pas assignades. Durant aquest curs no es podrà utilitzar l'aula d'estudiants ni la biblioteca.

L'hora del pati serà esglaonada i es sectoritzarà si cal l'exterior per aconseguir la mínima coincidència entre diferents grups estables.

Cada grup tindrà assignat un equip docent estable i un de temporal. Donada l'alta especialització dels nostres docents i estudis, el nombre de docents compartits és molt elevat per la qual cosa el professorat haurà de portar mascareta sempre que no sigui possible mantenir la distància de seguretat.

Sempre que sigui possible s'organitzaran perquè no coincideixi més d'un grup estable, quan així sigui es reduirà l'accés als wc, per tal que es pugui mantenir la distància de 1,5 metres.

De manera molt excepcional, si es donés una activitat puntual i no prevista en els horaris publicats, haurà de ser aprovada prèviament pels caps d'estudis. Sempre que hi hagi una activitat fora dels grups estables i quan no es pugui mantenir la distància física interpersonal, caldrà portar un registre dels assistents, preveient mesures de circulació que evitin aglomeracions. Correspondrà a cada responsable de l'activitat portar aquest registre.

9.1. Horaris seu de Sant Andreu.

Torn de matí

Batxillerat:

		DOCENTS		ESPAI	
GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABL E	TEMPORAL

1A BATXILLERAT	70	0	9	IX-1	aula informàtica,, laboratòri i platò fotogràfic, aula dibuix, aula volum, aula desdoblam.
1B BATXILLERAT			9	IX-2	
2A BATXILLERAT	60	0	9	VIII-1	aula informàtica, aula dibuix, aula desdoblam.
2B BATXILLERAT			9	VIII-2	

CFAM:

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABL E	TEMPORAL
1r FORJA	60	0	6	taller forja	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n FORJA			5		
1r REPROD. ART. EN FUSTA		1	5	taller talla	
2n REPROD. ART. EN FUSTA			5		
1r REVESTIMENTS	30	0	5	tallers de pintura i revestime nts murals	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n REVESTIMENTS			6		
1r APG IMPRÈS	60	0	11	V-9	V-8, VI-1, V-5
1r APG INTERACTIU				V-8	V-9, VI-1, V-7
2n APG IMPRÈS	30	0	7	V-3	aula informàtica, aula desdoblam.
2n APG INTERACTIU	30	0	5	V-7	aula informàtica, aula desdoblam.

CFAS:

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABL E	TEMPORAL
1R ESTAMPATS I PUNTES	30	1	4	X-1, X-2	aula informàtica, aula dibuix, aula teòrica, taller serigrafia.
1R ESTAMPATS I PUNTES					

1r CÒMIC	30	0	5	IV-10	aula informàtica, laboratori i platò fotogràfic, aula dibuix.
2n CÒMIC	30	0	6	V-2	aula informàtica, aula dibuix.

Torn de tarda

CFAS:

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABL E	TEMPORAL
1a IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-1	aula informàtica, aula dibuix, laboratori i platò fotogràfic.
1b IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-2	
1c IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-3	
2a IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-4	aula informàtica, aula dibuix, taller gravat.
2b IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-5	
2c IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	V-2	
1r GRÀFICA INTERACTIVA	30	0	7	V-8	aula informàtica, laboratori i platò fotogràfic.
2n GRÀFICA INTERACTIVA	30	0	5	V-6	
1r GRÀFICA PUBLICITÀRIA	30	0	7	V-3	aula informàtica, laboratori i platò fotogràfic.
2n GRÀFICA PUBLICITÀRIA	30	0	5	V-9	aula de dibuix, aula d'informàtica
1r CERÀMICA	30	1	9	taller ceràmica	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n CERÀMICA					
1r PINTURA MURAL	30	0	8	tallers de pintura i revestim. murals	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n PINTURA MURAL					
PACK 1r ESCULTURA	30	0	8	tallers de pedra, fosa i mottles	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica, taller forja i fusta.
2n ESCULT. APL. ESPECTACLE		0	5		
2n TÈCNIQUES ESCULTÒRIQUES		0	5		
2n FOSA		0	5		
PACK 1r JOIERIA	38	3	4	tallers de	aula informàtica,

2n ESMALTS			4	joieria i esmalts	aula dibuix, aula teòrica.
2n JOIERIA			3		
PACK 1r GRAVAT	30	3	4	tallers de gravat i enquadern.	aula informàtica, aula dibuix, aula teòrica.
2n GRAVAT	15		4		aula dibuix, aula teòrica.
2n ENQUADERNACIÓ	15		3		

9.2. Horaris seu de Sant Gervasi.

A la seu de Sant Gervasi el nombre total d'alumnes de cicles no arriba als 150, tots a la tarda. Es disposa de molt d'espai, per la qual cosa és relativament fàcil mantenir els alumnes de cada grup estable i de cada cicle en un determinat grup d'aules.

Es mantindrà la distància de seguretat de 1,5 m. En cas que això no sigui possible a l'aula s'habilitaran aules contigües. El professorat atindrà als dos subgrups presencialment i, en principi, no serà necessari plantejar classes virtuals.

Torn de tarda

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABL E	TEMPORAL
1R ESTILISME	36	0 (2 professors exclusius per a 1r i segon)	9		aula informàtica, aula dibuix, tallers compartits només amb 2n d'estilisme.
2n ESTILISME	30	0 (2 professors exclusius per a 1r i segon)	7		aula informàtica, aula dibuix, tallers compartits només amb 1r d'estilisme
1r PIDOD APARADORISME	30	0	9	p2/3	aula informàtica, aula dibuix.
2n PIDOD APARADORISME	30	0	6	p2/4	aula informàtica, aula dibuix.
1r i 2n MODELISME I MAQUETISME/MODELISME INDUSTRIAL	30	1	11	ps/o p3/6 p3/4	aula informàtica, aula dibuix.

10. Requisits d'accés a l'Escola i control de símptomes.

10.1. Requisits d'accés:

- Absència de simptomatologia (sense medicació prèvia) compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós¹.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

Les persones que no formen part de la comunitat tenen l'accés restringit, així doncs s'evitarà sempre que sigui possible la lliure presència de persones externes. En cas contrari, s'estudiarà la conveniència per part de l'equip directiu i, en el cas d'accedir al centre ho faran amb mascareta, respectant la distància mínima de 1,5 i s'aplicarà amb especial cura les mesures d'higiene i prevenció.

10.2. Control de símptomes.

Les famílies dels alumnes menors i l'alumnat major d'edat són els responsables de la seva salut, a tal efecte signaran la declaració responsable que tenim penjada al web.

11. Gestió d'entrades i sortides dels recintes escolars. Les entrades i sortides es faran de manera que no coincideixen diversos grups estables a l'hora. Tots els membres de la comunitat docent accediran a l'escola amb mascareta.

- A la seu de **Sant Andreu** les aules obren totes directament a l'exterior, excepte en el cas d'algunes aules de batxillerat i els espais d'accés són tots amples i exteriors.

Al torn de matí els CFAM i els CFAS accediran i sortiran de l'escola per la porta principal (Pare Manyanet 38) i els alumnes de Batxillerat per la porta exterior de la nave 8 (Camp del Ferro 24). L'accés dels alumnes de 1r de batxillerat es farà a les 8:15 h i la sortida a les 15:10 h, ja que les seves aules són les més llunyanes a la porta d'accés. L'accés dels alumnes de 2n de batxillerat es farà a les 8:25 h i la sortida a les 15:00 h.

Al torn de tarda, els alumnes dels CFGS de la família Comunicació gràfica i audiovisual, accediran i sortiran de l'escola per la porta del pàrquing (Camp del Ferro 8). La resta d'alumnes del torn de tarda ho faran per la porta principal (Pare Manyanet 38).

- A la seu de **Sant Gervasi** només hi ha un punt d'accés i sortida. Afortunadament el nombre d'alumnes no és molt elevat (uns 150). Els alumnes d'Estilisme es dirigiran directament a les aules de la planta baixa, el de maquetisme a la planta soterrani, els d'interiors a la segona planta i els de modelisme a la tercera.

12. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 en un grup

Si els símptomes apareixen a l'escola i **es tracta d'alumnat**. S'acompanyarà l'alumne a la biblioteca, tant aquest com el professor/a de guàrdia han de col·locar-se una mascareta quirúrgica, se li mirarà la temperatura i s'avisarà a la família perquè el vingui a recollir, aquests han d'avisar el seu CAP de referència el més aviat possible.

Si els símptomes són greus des del centre es truca al 061 i s'avis a la família d'aquest fet.

Si es tracta de professorat. Caldrà avisar el professor/a de guàrdia, desplaçar-se al CAP i avisar al responsable del centre i al/la cap d'estudis.

La persona de referència contactarà amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

Si els símptomes apareixen fora de l'escola, les persones afectades contactar amb el CAP de referència -o CUAP si és fora de l'horari d'aquest-. Si visiteu un servei mèdic privat la recollida de contactes no es podrà fer en el moment de la sospita clínica. Serà el professional sanitari qui haurà de donar l'alerta al Servei de Vigilància Epidemiològica Territorial de referència quan es constati el resultat positiu. En qualsevol cas, si hi ha sospita de COVID-19 a l'alumne/a o docent se li fa una prova PCR al més aviat possible.

Fins que s'obtinguin els resultats de la prova, l'alumne/a o docent i els seus convivents han de fer l'aïllament domiciliari.

El grup no ha de fer aïllament preventiu mentre s'estigui a l'espera del resultat de la prova. Tampoc els familiars amb qui convisquin els membres del grup (inclosos els germans).

S'informarà immediatament a la figura de referència del centre qui farà el seguiment i vigilarà que es facin els avisos pertinents a les persones que hagin d'estar en aïllament preventiu.

Casos positius.

Si es produeix un positiu, tot el seu grup estable de convivència haurà de fer aïllament preventiu a casa durant 14 dies. A tots se'ls farà una prova PCR el més aviat possible. El resultat negatiu en aquesta prova als membres del grup no eximeix la necessitat de mantenir l'aïllament domiciliari durant 14 dies, atès que és el període màxim d'incubació del virus.

Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...) tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria plantejar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 14 dies.

Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'hauria de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, és podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 14 dies.

L'escola resta subsidiària del criteri del personal sanitari que atengui cada cas sospitós de còvid en relació a l'aïllament i la celeritat en la reincorporació a l'escola.

13. Mesures de seguretat. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.

En tots els espais de l'escola, incloses les aules i espais exteriors, professorat i alumnat hauran de portar obligatòriament mascareta i, si és possible, mantenir la distància d'1,5 metres. Aquesta distància pot disminuir dins dels grups estables.

Els alumnes majors d'edat o els tutors legals dels alumnes menors hauran de signar i lliurar al tutor/a de grup una declaració responsable abans del primer accés a l'escola, segons el model del departament d'educació penjat al nostre web.

Les aules es ventilaran 10 minuts com a mínim abans d'entrar i després de sortir l'alumnat i entre classes, fins hi tot a l'hivern, i es desconnectaran els circuits de ventilació forçada. Mentre la temperatura exterior no sigui molt freda les finestres es mantindran obertes.

En la mida del possible les portes de les aules es mantindran també obertes.

El professorat s'assegurarà que l'alumnat compleixi amb les mesures d'higiene que es marquin per a cada espai i eines específiques. Es tindrà especialment cura de no deixar restes orgàniques i mocadors, que hauran de ser llençats al contenidor assignat. El no compliment de les mesures de seguretat es considerarà una falta de convivència.

L'alumnat s'haurà de rentar les mans a l'entrar i en sortir del recinte, de l'aula i dels lavabos: amb gel hidroalcohòlic o amb aigua i sabó a les aules on hi hagi pica i eixugar-se amb paper enlloc de utilitzar els assecadors d'aire.

S'han col·locat dispensadors de solucions hidroalcohòliques en diferents llocs de les instal·lacions, per reforçar el rentat de les mans amb aigua i sabó. Als tallers on es treballa amb foc o forns no es farà ús de gel hidroalcohòlic per ser inflamable, sinó aigua i sabó.

En els espais compartits, com ara: aules d'informàtica, de dibuix i alguns tallers, l'alumnat netejarà els estris i les eines compartides cada vegada que els utilitzi i el seu l'espai de treball en acabar la classe. En qualsevol cas, s'intentarà que el màxim d'eines i estris siguin d'ús individual.

En general i respecte tots els espais, s'incrementarà la freqüència de la neteja. Les zones comuns es netejaran i desinfectaran una vegada al dia, parant especial atenció a les superfícies de major contacte com, per exemple, els poms de les portes, les taules, les baranes...Els lavabos, tres cops al dia i les aules, un cop abans de cada torn.

A **Sant Gervasi** hi ha canvi de torn entre matí i tarda, el que obliga a netejar curosament els espais. Amb aquest efecte les classes d'ensenyaments superiors acabaran 10 minuts abans i les de cicles començaran 10 minuts més tard.

A **Sant Andreu** hi ha molt poques aules que es comparteixen entre matí i tarda. Aquestes aules es netejaran abans del canvi de torn.

Quan es faci ús dels inodors, es recomana tancar la tapa abans de la descàrrega de l'aigua de la cisterna.

La periodicitat de la neteja i la desinfecció es determinarà en funció del trànsit i l'ocupació de cada espai i pot canviar si es creu oportú.

Menjar i begudes:

Només es podrà menjar als llocs assignats. Deixen de funcionar les màquines expenedores de menjar i beure. Es demana la utilització de cantimplores, evitant les botelles d'un sol ús.

Residus:

Es col·locaran contenidors de residus específics per a dipositar mascaretes i equips de protecció individual. Els mocadors i tovallolletes es tiraran als contenidors amb bossa, tapa i pedal ubicats als wc.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, es tancarà en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i s'introduirà en una segona bossa tancada abans de dipositar-la amb la resta de residus.

Desinfecció:

S'utilitzaran productes viricides autoritzats i en tot cas, aquests, les tècniques d'aplicació, i les actuacions concretes que calgui realitzar, es determinaran per part de l'empresa de neteja responsable amb el vist-i-plau de la direcció del centre.

14. Pla d'informació

La informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19 estarà penjada a la web i hi haurà senyalització d'espais, recorreguts i recordatoris de l'ús de la mascareta i del rentat de mans per tota l'escola.

La comunicació amb alumnat i famílies es realitzarà a través del web de l'escola, de les xarxes socials del centre, del moodle i de correu electrònic.

Possibles aturades de l'activitat presencial

Tant en el cas que les autoritats decideixin aturar l'activitat presencial del centre, com en el cas de confinaments parcials, la formació es continuarà fent via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

15. Fitxes de mesures específiques.

Fitxa planificació de la ventilació, neteja i desinfecció de la Seu