



## **CURS 2021-2022: PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CURS 2020-21 I DE CONTINGÈNCIA.**

1. Introducció.
  2. Objecte.
  3. Abast.
  4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut.
  5. Línies directrius.
  6. Règim acadèmic.
  7. Organització pedagògica.
  8. Organització de centre.
  9. Requisits d'accés i control de símptomes.
  10. Gestió d'entrades i sortides dels recintes escolars.
  11. Principals canvis respecte el curs 2020-21 amb la gestió de la covid-19.
  12. Mesures de seguretat. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.
  13. Pla d'informació.
- 

### **1. Introducció.**

Aquest Pla d'inici de curs recull les instruccions específiques per el curs 2021-22 en el marc de la pandèmia. Ha estat elaborat seguint la normativa vigent i les recomanacions de les autoritats competents en els àmbits educatiu i sanitari.

## **2. Objecte.**

Els objectius principals són garantir: l'educació en un marc de normalitat, equitat i confiança.

## **3. Abast.**

Aquest pla ha estat realitzat per al curs 2021-22 i afecta a tota la comunitat educativa de Llotja, alumnat, professorat, PAS i famílies.

## **4. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut**

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus (les mesures de protecció) i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El professorat de postobligatòria no forma part del grup estable. En el grup estable, no és necessari requerir la distància física. Les persones que no formen part del grup estable, han de continuar mantenint la seguretat establerta en 1,5 metres.

Davant les distàncies físiques, haurem de treballar la proximitat emocional. L'enfocament prioritari serà el restauratiu i la metodologia que proposa el Departament d'Educació és el cercle, on hem de tenir cura de la seguretat, però també ens hem de focalitzar a establir i reforçar vincles, així com a crear un horitzó positiu que ens permeti acceptar reptes i detectar oportunitats.

## **5. Línies directrius.**

### **5.1. Mesures de protecció:**

1. Rentat de mans sovint, a l'entrada al recinte i entrada i sortida lavabos.
2. Ús de mascareta.

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic, en compliment de la norma UNE.

### **5.2. Entrada al Centre.**

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

*En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta professorat, alumne/a i família (si és menor), les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.*

Són malalties de risc:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);

- malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

**Criteris per l'atenció de l'alumnat no reincorporat als centres educatius (casos excepcionals).**

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

- a) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.
- b) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 i que no ha estat vacunada.

\* En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

**6. Règim acadèmic.**

Els ensenyaments són presencials a Batxillerat i Cicles formatius artístics i semipresencials a ESDAP.

En el cas de confinaments d'alumnat, l'objectiu serà garantir el desenvolupament adequat del curs, fent un seguiment tutorial de l'alumnat. S'estudiarà cada cas individualment per prendre les mesures necessàries.

**En cas de confinament total del grup**, el professorat de cada àmbit o matèria, ha de fer una proposta pedagògica vinculada al treball que es porta a terme amb el grup. Cal que l'alumnat conegui els objectius de treball, així com també els indicadors d'avaluació perquè pugui organitzar-se les tasques mentre duri el confinament.

És convenient fer connexions periòdiques per fer el seguiment dels alumnes, així com també per fer tutories i resoldre dubtes.

**En cas de confinament parcial del grup** cal que el professorat segueixi la docència presencial amb l'alumnat que està al centre i faciliti el contacte simultàniament amb l'alumnat que es troba confinat a casa.

Es proposa treballar en un entorn en línia i col·laboratiu, de manera que a través del correu corporatiu d'XTEC o del correu del centre, l'alumnat es pugui connectar a través d'una plataforma de comunicació que li permeti veure i seguir el que s'està treballant a classe.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

Es prioritza la modalitat de formació de manera síncrona.

Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

## **7. Organització pedagògica.**

El curs s'entén com un procés que si bé té un marc d'actuació i unes directrius, cal repensar de manera continua en diàleg, compromís i valentia per adequar-nos a les circumstàncies canviants. Continuarem promovent la participació democràtica.

### **7.1. Moodle.**

El moodle és una eina bàsica d'organització acadèmica. Anirem revisant com obtenir un entorn virtual d'ensenyament-aprenentatge que sigui operatiu i atractiu. També hi ha cursos dissenyats pels diferents càrrecs amb l'objectiu de compartir material, marcar directrius i possibilitar el diàleg per a les millores, junt amb altres fórmules ens conduiran a consensuar el funcionament.

### **7.2. Espais de confidencialitat.**

Assegurarem aquests espais en relació a les figures dels tutors i tutores de grup, l'orientadora i la coordinació pedagògica. Continuarem estructurant els processos a seguir i determinant en cada cas, la informació reservada i la que cal compartir i amb qui.

### **7.3. Espais on compartir.**

Les tutories seran el gran espai on compartir experiències des de l'acceptació i no el judici.

Respecte el professorat, les reunions es realitzaran presencialment, telemàticament, o híbrides, segons s'acordi en cada cas. Es treballarà perquè les reunions siguin operatives, fet que implica sempre un treball previ (anunciat en cada cas) i adequar-se a l'horari marcat.

Es continuarà treballant les xarxes i es tornarà a posar en marxa els espais expositius de l'Escola. S'obrirà un espai de reflexió respecte la revisió del concepte i l'ús de les biblioteques, que de moment, segueixen tancades.

S'habilita a Sant Andreu un nou espai per a l'alumnat.

#### **7.4. Identificació d'afectació emocional.**

Des de les tutories es liderarà la identificació de comportaments que amaguin patiment i dificultats de resiliència, es vehicularan a través de l'orientadora i es treballaran amb tot l'equip docent, per donar eines individuals i grupals. Si cal, es recomanarà la intervenció d'un/a professional extern/a.

#### **7.5. Les TIC**

Continuarem promovent formacions i recursos sobre eines digitals.

**Per facilitar tots els processos de comunicació i de protecció de dades de l'alumnat, els docents han d'utilitzar el correu corporatiu xtec.**

#### **7. 6. Creativitat, crisis i oportunitats**

Com escola d'art i disseny, hem d'evidenciar el valor de la creativitat com a eina per afrontar les crisis. La capacitat creativa ens ha de portar a ser capaços de veure les oportunitats que s'amaguen rere tot moment crític i de convertir-ho en aprenentatge per a nosaltres mateixos/es i per al nostre alumnat.

#### **7.7. Acció tutorial.**

L'acció tutorial continuarà sent un eix vertebrador. És molt important que els/les tutors/es facin un seguiment de l'alumnat per ser capaços de detectar dificultats acadèmiques o de recursos abans que es donin abandonaments. Els/les tutors/es també hauran de notificar a la persona responsable del Centre de qualsevol positiu o indicis del mateix. La primera tutoria estarà encaminada a explicar l'alumnat:

1. Les mesures de seguretat covid.

2. El funcionament de l'escola i la normativa
3. L'organització del curs 2021-22.

La conscienciació per mantenir la seguretat és cosa de tots, qualsevol observació sobre la manca de seguiment de les mesures de seguretat ha de ser posada en coneixement del/la tutor/a de referència per a que ho treballi amb l'alumne o grup.

L'acció tutorial també va encaminada a donar suport emocional a l'alumnat i a les famílies en el cas de menors i implica mantenir una bona comunicació.

Per facilitar les tasques, continuarem amb la dinàmica dels calendaris d'entregues compartides amb el grup i que gestiona el tutor/a de grup. Es recomana per cicles mitjans i batxillerat, el marcar tasques setmanals.

Els calendaris permeten visualitzar un volum de feina sostenible tant per l'alumnat com pel professorat.

El professorat i especialment els tutors estaran pendents de l'estat emocional de l'alumnat.

Es realitzaran accions formatives de suport emocional a professorat i alumnat.

### **7.8. Comissions.**

Continuarem amb la implementació de les comissions de suport tutorial, almenys la Comissió d'atenció a la diversitat, la de Suport Digital i la de Suport Emocional.

## **8. Organització de Centre.**

### **8.1. Alumnat**



L'ensenyament serà presencial (excepte ESDAP)

**8.2. Personal dels centres: docents, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis.**

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la covid-19, en el marc de referència vigent en cada moment, i d'acord amb aquest coneixement establir, si escau, mesures específiques de protecció.

**8.3. Grups de convivència estable**

El centre ha d'organitzar els grups de convivència estable d'alumnes amb un espai referent.

Es considera grup de convivència estable, el grup classe de referència de l'alumnat o el cicle en cas dels cicles que comparteixen taller. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe o cicle.

Els alumnes amb assignatures o mòduls pendents de primer que promocionen a segon, hauran de cursar-los de manera no presencial. En la resta de casos, l'alumnat cursarà les uf's pendents de manera presencial.

**Horaris seu de Sant Andreu.**

Torn de matí

**Batxillerat:**

		DOCENTS		ESPAI	
GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1A BATXILLERAT	70	0	9	IX-1	aula informàtica,, laboratòri i platò fotogràfic, aula dibuix, aula volum, aula desdoblam.
1B BATXILLERAT			9	IX-2	
2A BATXILLERAT	70	0	9	VIII-1	aula informàtica, aula dibuix, aula desdoblam.
2B BATXILLERAT			9	VIII-2	

**CFAM:**

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1r FORJA	30	2	4	taller forja	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n FORJA			4		
1r REPROD. ART. EN FUSTA	30	2	4	taller talla	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n REPROD. ART. EN FUSTA			4		
1r REVESTIMENTS	30	0	5	tallers de pintura i revestimen ts murals	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n REVESTIMENTS			6		
1r A APG IMPRÈS/INTERACTIU	22	0	7	V-3	aula informàtica, aula dibuix, aula teòrica.
1r B APG IMPRÈS/INTERACTIU	22	0	7	V-8	aula informàtica, aula dibuix, aula teòrica.
1r C APG IMPRÈS/INTERACTIU	22	0	7	V-9	aula informàtica, aula dibuix, aula teòrica.
2n APG IMPRÈS	30	0	7	V-4	aula informàtica, aula desdoblam.
2n APG INTERACTIU	30	0	5	V-6	aula teòrica, aula desdoblam.
1r SERIGRAFIA	30	1	5	IV-5	aula informàtica, plató, aula dibuix, aula teòrica.

**CFAS:**

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1R ESTAMPATS, BRODATS I PUNTES	30	1	4	X-1, X-2	aula informàtica, aula dibuix, aula teòrica, taller serigrafia.
1R ESTAMPATS, BRODATS I PUNTES					
1r CÒMIC	30	0	5	IV-7	aula informàtica, laboratòri i platò fotogràfic, aula dibuix.
2n CÒMIC	30	0	6	V-2	aula informàtica, teòrica i dibuix.

Torn de tarda

**CFAS:**

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1a IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-4	aula informàtica, aula dibuix,
1b IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-5	laboratori i platò fotogràfic.
2a IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	V-2	aula informàtica, aula dibuix, taller
2b IL·LUSTRACIÓ	20	0	8	VI-3	gravat.
1r GRÀFICA INTERACTIVA	30	0	7	V-9	aula informàtica, laboratori i platò fotogràfic.
2n GRÀFICA INTERACTIVA	30	0	5	V-6	aula teòrica, aula de dibuix
1r GRÀFICA PUBLICITÀRIA	30	0	7	V-3	aula informàtica, laboratori i platò fotogràfic.
2n GRÀFICA PUBLICITÀRIA	30	0	5	V-8	aula de dibuix, aula d'informàtica
1r CERÀMICA	30	1	9	taller ceràmica	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n CERÀMICA					
1r PINTURA MURAL	30	0	8	tallers de pintura i revestim. murals	aula informàtica, aula dibuix, aula volum, aula teòrica.
2n PINTURA MURAL					
PACK 1r ESCULTURA	30	0	8	tallers de pedra,	aula informàtica, aula dibuix, aula
2n ESCULT. APL. ESPECTACLE		0	5		

2n TÈCNiques ESCULTÒRIQUES		0	5		
2n FOSA		0	5	fosa i motlles	volum, aula teòrica, taller forja
PACK 1r JOIERIA	38	3	4	tallers de	aula informàtica,
2n ESMALTS			4	joieria i	aula dibuix, aula
2n JOIERIA			3	esmalts	teòrica.
PACK 1r GRAVAT	30	3	4	tallers de gravat i	aula informàtica, aula dibuix, aula teòrica.
2n GRAVAT	15		4	enquadern	aula dibuix, aula
2n ENQUADERNACIÓ	15		3	.	teòrica.

#### **8.4. Horaris seu de Sant Gervasi.**

A la seu de Sant Gervasi el nombre total d'alumnes de cicles no arriba als 150, tots a la tarda. Es disposa de molt d'espai, per la qual cosa és relativament fàcil mantenir els alumnes de cada grup estable i de cada cicle en un determinat grup d'aules.

Es mantindrà la distància de seguretat de 1,5 m. En cas que això no sigui possible a l'aula s'habilitaran aules contigües. El professorat atindrà als dos subgrups presencialment i, en principi, no serà necessari plantejar classes virtuals.

Torn de matí:

La mesura d'aplicació és la semipresencialitat amb distribució segons cursos i especialitats. És una mesura revisable en funció de la situació sanitària al llarg del semestre.

**Primer A, B, C, D:** Presencialitat 100%

**Segon:** Presencialitat setmanes imparells (1a- 3a - 5a.. setmana de classe a comptar a partir del 13/09/2021).

Gràfic: No presencialitat setmanes parells (excepte divendres, que sempre és presencial).

Interiors: No presencialitat setmanes parells (excepte dimecres, que sempre és presencial).

Moda: No presencialitat setmanes parells (excepte dilluns, que sempre és presencial).

Producte: No presencialitat setmanes parells (excepte dilluns, que sempre és presencial).

**Tercer:** Presencialitat setmanes parells (2a- 4a - 6a.. setmana de classe a comptar a partir del 13/09/2021).

Gràfic: No presencialitat setmanes imparells (excepte dijous i divendres, que sempre és presencial).

Interiors: No presencialitat setmanes imparells (excepte dijous i divendres, que sempre és presencial).

Moda: No presencialitat setmanes imparells (excepte dimarts i divendres, que sempre és presencial).

Producte: No presencialitat setmanes imparells (excepte dimecres i divendres, que sempre és presencial).

**Quart:** Presencialitat dilluns - dijous - divendres

No presencialidad dimarts - dimecres

Torn de tarda

**CFAS:**

GRUP ESTABLE	NOM. MÀX. D'ALUMNES	DOCENTS		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
1R ESTILISME A	22	0	9		aula informàtica, aula dibuix, tallers compartits només amb 2n d'estilisme.
1R ESTILISME B	22	0	9		aula informàtica, aula dibuix, tallers compartits només amb 2n d'estilisme.
2N ESTILISME	30	0	9		aula informàtica, aula dibuix, tallers compartits només amb 2n d'estilisme.
1r PIDOD / APARADORISME	30	0	6	p2/4	aula informàtica, aula dibuix.
2n PIDOD / APARADORISME	30	0	6	p2/4	aula informàtica, aula dibuix.
1r i 2n MODELISME I MAQUETISME/MODELISME INDUSTRIAL	30	1	11	ps/o p3/6 p3/4	aula informàtica, aula dibuix.



## **9. Requisits d'accés a l'Escola i control de símptomes.**

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

Les persones que no formen part de la comunitat tenen l'accés restringit. S'estudiarà la conveniència per part de l'equip directiu i, en el cas d'accedir al centre ho farán amb mascareta i s'aplicarà amb especial cura les mesures d'higiene i prevenció.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar l'actitud a prendre.

### **9.2. Control de símptomes.**

Els alumnes i les famílies (en el cas de menors) són els responsables de la seva salut, a tal efecte signaran la declaració responsable que tenim penjada al web.

**10. Gestió d'entrades i sortides dels recintes escolars.** Les entrades i sortides es faran de manera esglaonada, sempre que sigui possible, per la porta principal de l'escola. Tots els membres de la comunitat docent accediran a l'escola amb mascareta.

### **11. Principals canvis respecte el curs 2020-21 amb la gestió de la covid-19.**

Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els 90 dies anteriors no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat). Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.

- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el 4t i el 6è dia i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

## **12. Mesures de seguretat. Pla de ventilació, neteja i desinfecció.**

En tots els espais interiors de l'escola, professorat i alumnat hauran de portar obligatòriament mascareta, a l'espai exterior, les mesures es relaxen, però es recomana continuar-la portant.

Els alumnes majors d'edat o els tutors legals dels alumnes menors hauran de signar i lliurar al tutor/a de grup una declaració responsable abans del primer accés a l'escola, segons els models del departament d'educació penjat al nostre web.

Les aules es ventilaran almenys 10 minuts abans d'entrar i després de sortir l'alumnat i entre classes, fins hi tot a l'hivern, i es desconnectaran els circuits de ventilació forçada. Les finestres i les portes es mantindran obertes sempre que sigui possible.

El professorat s'assegurarà que l'alumnat compleixi amb les mesures d'higiene que es marquin per a cada espai i eines específiques. Es tindrà especialment cura de no deixar restes orgàniques i mocadors, que hauran de ser llençats al contenidor assignat.

L'alumnat s'haurà de rentar les mans a l'entrar i en sortir del recinte, de l'aula i dels lavabos: amb gel hidroalcohòlic o amb aigua i sabó a les aules on hi hagi pica i eixugar-se amb paper enlloc de utilitzar els assecadors d'aire.

Als tallers on es treballa amb foc o forns no es farà ús de gel hidroalcohòlic per ser inflamable, sinó aigua i sabó.

Les aules i lavabos es netejaran un cop al dia, parant especial atenció a les superfícies de major contacte com, per exemple, els poms de les portes, les taules, les baranes...

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

**Menjar i begudes:**

Només es podrà menjar als llocs assignats. Es demana la utilització de cantimplores, evitant les botelles d'un sol ús.

**Residus:**

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenedor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

**Promoció de la salut i suport emocional**

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica

**Desinfecció:**

S'utilitzaran productes viricides autoritzats i en tot cas, aquests, les tècniques d'aplicació, i les actuacions concretes que calgui realitzar, es determinaran per part de l'empresa de neteja responsable amb el vist-i-plau de la direcció del centre.

**13. Pla d'informació**

La informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la COVID-19 estarà penjada a la web i hi haurà senyalització d'espais, recorreguts i recordatoris de l'ús de la mascareta i del rentat de mans per tota l'escola.

La comunicació amb alumnat i famílies es realitzarà a través del web de l'escola, de les xarxes socials del centre, del moodle i de correu electrònic. Quan es cregui necessari es podran fer reunions presencials en espais grans i ventilats, sempre amb mascareta.